



## Charte du formateur Écorce

La démarche pédagogique d'Écorce repose sur les **méthodes participatives** et les principes de **pédagogie active** afin de rendre les apprenants **acteurs de leurs réflexions et de leurs apprentissages**.

Nos formations s'appuient sur **l'apprentissage par la découverte**, au travers des **gestes professionnels**. Des éléments théoriques viennent compléter les apprentissages pratiques.

Nous partons du principe que nos apprenants connaissent déjà certains éléments et **nous leur posons des questions** afin qu'ils établissent des liens et cheminent ensemble vers une compréhension globale du sujet.

Il est essentiel pour nous qu'ils puissent **s'approprier le sujet en menant leur propre chemin de pensée** avec leurs références et leurs expériences.

Dans nos formations nous nous efforçons de **respecter au mieux les rythmes biologiques** des apprenants en alternant apprentissages théoriques en salle et activités pratiques à l'extérieur.

La **mise en pratique des apprentissages théoriques** nous permet de nous assurer de la bonne acquisition des compétences visées.

Les formateurs intervenants pour le compte d'Écorce s'engagent à respecter ces principes fondamentaux et s'efforceront d'appliquer à eux-mêmes les postures suivantes :

<b>Savoirs</b>	<b>Savoir-faire</b>	<b>Savoir être</b>
Connaissances techniques	Savoir faire ensemble (coopération)	Écoute, empathie
Maîtrise des gestes professionnels et outils	Transmettre des savoirs de façon participative, concrète, théorique et pratique	Bienveillance, respect, confiance
Respect des règles de sécurité	Accompagner les stagiaires	Humilité
Connaissance du cadre réglementaire	Donner envie, stimuler l'apprentissage	Souplesse/adaptation au public

Je soussigné,

reconnais avoir pris connaissance de cette charte et m'engage à la respecter.

Fait à Foix, le