



Charte du formateur Écorce

La démarche pédagogique d'Écorce repose sur les **méthodes participatives** et les principes de **pédagogie active** afin de rendre les apprenants **acteurs de leurs réflexions et de leurs apprentissages**.

Nos formations s'appuient sur **l'apprentissage par la découverte**, au travers des **gestes professionnels**. Des éléments théoriques viennent compléter les apprentissages pratiques.

Nous partons du principe que nos apprenants connaissent déjà certains éléments et **nous leur posons des questions** afin qu'ils établissent des liens et cheminent ensemble vers une compréhension globale du sujet.

Il est essentiel pour nous qu'ils puissent **s'approprier le sujet en menant leur propre chemin de pensée** avec leurs références et leurs expériences.

Dans nos formations nous nous efforçons de **respecter au mieux les rythmes biologiques** des apprenants en alternant apprentissages théoriques en salle et activités pratiques à l'extérieur.

La **mise en pratique des apprentissages théoriques** nous permet de nous assurer de la bonne acquisition des compétences visées.

Les formateurs intervenants pour le compte d'Écorce s'engagent à respecter ces principes fondamentaux et s'efforceront d'appliquer à eux-mêmes les postures suivantes :

| Savoirs | Savoir-faire | Savoir être |
|--|---|-----------------------------------|
| Connaissances techniques | Savoir faire ensemble (coopération) | Écoute, empathie |
| Maîtrise des gestes professionnels et outils | Transmettre des savoirs de façon participative, concrète, théorique et pratique | Bienveillance, respect, confiance |
| Respect des règles de sécurité | Accompagner les stagiaires | Humilité |
| Connaissance du cadre réglementaire | Donner envie, stimuler l'apprentissage | Souplesse/adaptation au public |

Je soussigné

reconnais avoir pris connaissance de cette charte et m'engage à la respecter.